

Ikšķiles vidusskolas

Skolas padomes darba grupas sanāksme 17.01.2018.

PROTOKOLS Nr. 1

Sanāksmē piedalās: skolas padomes priekšsēdētāja K. Briede

Skolas vadība: direktore G. Liepiņa, direktores vietniece A. Avišāne

Skolas padomes darba grupas locekļi: R. Damroze-Sprunce,
D. Jurcēna, I. Rūsiņa

Sanāksmi vada: skolas padomes priekšsēdētāja K. Briede

Darba kārtība:

1. Darbinieku mainība Ikšķiles vidusskolā
2. Ikšķiles vidusskolas attīstības plāns, stratēģija un vīzija
3. Aktuālie jautājumi

1. Šī mācību gada laikā atlūgumu ir uzrakstījusi matemātikas skolotāja un darba attiecības pēc pārbaudes laika netika pagarinātas ar vienu no sākumskolas skolotājam. Pedagogi uz abām šīm vakancēm jau ir atrasti- V. Mičāne (matemātika), G. Valtere (sākumskola). Ir pieņemta jauna latviešu valodas skolotāja I. Rasima, jo pašreiz viena no latviešu valodas skolotājam ir uz pārejošu darba nespēju, bet februārī cita latviešu valodas skolotāja dosies bērna kopšanas atvaļinājumā.

2016/17 m.g. beigās viena skolotāja devās pensijā un trīs pedagogi pārgāja strādāt uz izglītības iestādēm tuvāk dzīves vietai. Skolotāju sastāvs šobrīd ir pilnībā nokomplektēts, pedagogi ir ar pieredzi un labām atsauksmēm no bijušajām darba vietām.

2. Skolas attīstības plāns ir izstrādāts un ir apstiprināšanas stadijā.

Karjeras izglītība. Plāns iesaistīties karjeras izglītības projektā (Eiropas struktūrfondi) un piemeklēt karjeras speciālistu, kas strādātu skolā un būtu atbalsts visām klašu grupām.

Dalība Junior Achievement projektā. Atbalsts skolēniem uzņēmējdarbības un finanšu prasmju attīstībai. Skolas vadība tikusies ar vienu no skolas bērnu vecākiem, Egilu Boitmani, kurš ir piedāvājis arī praktiski iesaistīties un dalīties savā pieredzē. Februārī plānojas plašāks pasākums, kurā tiktu aicināti vecāki, uzņēmēji, Banku augstskolas pārstāvji, vidusskolēni un arī 7.,8.,9. klašu skolēni.

STEM joma- dabaszinātņu priekšmeti un interešu izglītība. Mērķis noskaidrot dabas zinību pulciņu zemā apmeklējuma iemeslus. Interesu izglītības sasaiste ar mācību procesu. Ar nākamo mācību gadu tiek plānotas blokstundas (80 min.)- teorija plus praktiskās nodarbības.

Integrēto stundu ieviešana. Būtisks aizķeršanās iemesls- skolotāju sadarbība.

Klašu dalījums novirzienos (no 7. klases) tiek plānots arī turpmāk. Ir priekšlikums no vecāku padomes iesaistīt septīto klašu vecākus, lai tie varētu dalīties pieredzē ar 6. klašu skolēnu vecākiem, uzsverot pozitīvos aspektus un atbildētu uz neskaidrajiem jautājumiem.

Sākumskolā un pamatskolā bērni, kuriem ir mācīšanās grūtības (medicīniski pedagoģiskais atzinums par speciālās izglītības nepieciešamību) ir integrēti parastās klasēs, taču matemātiku un latviešu valodu mācās atsevišķi mazās grupās, kur ir iespējama individuāla pieeja. Citi atbalsta pasākumi skolā (arī skolēniem bez medicīniski pedagoģiskā atzinuma)- papildu logopēda un speciālā pedagoga nodarbības, atbalsts skolēnam ar disgrāfiju.

Iepriekšējos divos gados pēc 9. klases pabeigšanas vidusskolā iestājušies 30% no šiem skolēniem, bet tajos gados pamatskolas beidzēju skaits ievērojami mazāks nekā pašlaik. Šogad pamatskolu beigs 60 skolēni, bet jau nākamajos gados beidzēju skaits būs tuvu simtam.

Ir vispārējas norādes par minimālo vidusskolēnu skaitu, lai tā varētu pastāvēt, taču tas ir pašvaldības kompetencē lemt par tās pastāvēšanu. Nav pamata uztraukumam par vidusskolas likvidēšanu, jo skolēnu skaits turpina pieaugt, sekmju rezultāti ir labi, rādītāji par vidusskolas absolventu iestāšanos augstskolās ir pozitīvi. Pētot eksāmenu rezultātus ir redzams, ka, ņemot vērā nelielo skolēnu skaitu, pat viena skolēna zemās sekmes var būtiski ietekmēt kopējo rezultātu. Ikšķiles vidusskolā nav noteikti sekmju kritēriji skolēnu uzņemšanai.

Tiek apspriesti skolas rezultāti reitingos un iemesli vērtējumam, kas nav tik augsts kā vēlētos. Jāstrādā pie idejām kā motivēt skolēnus strādāt pie saviem zinātniski pētnieciskajiem darbiem (ZPD) kā arī parādīt viņiem pievienoto vērtību viņu dalībai olimpiādēs un cita veida konkursos. Ir pilnveidoti skolas noteikumi ZPD izstrādei, lielāka atbildība darba vadītājam, skaidrāki izstrādes kritēriji, speciālistu piesaiste atkarībā no darba tēmas, skaidras norādes darba izpildes procesam.

Tiek iezīmētas problēmas ar skolotāju darba plānošanu. Skolotājam praktiski neatliek laika plānošanas darbam. Īpaši apgrūtināta kopīgā plānošana, kas saistīta ne tikai ar tādu prasmju un pieredzes trūkumu, bet arī ar pašreizējo telpu nepietiekamības jautājumu.

Skola strādā ar skolēnu pašpārvaldi un mediju pulciņu pie idejas par skolas reklāmas rullīša izveidi. Mērķa auditorija arī Tīnūžu pamatskolas skolēni, ņemot vērā, ka Tīnūžos paliks tikai 1.-6. klase. Skola jau rēķinās un ir gatava uzņemt nākamgad astotajās klasēs skolēnus no Tīnūžu skolas. Šī iemesla dēļ (un arī telpu ietilpības dēļ) tika izveidotas divas 7. klases, kurās pašlaik ir katrā tikai 15 skolēni. Jau tagad notiek kopīgi pasākumi Ikšķiles un Tīnūžu skolu sestajām klasēm. Skolotāju pieplūdums no Tīnūžu skolas nav paredzams, jo priekšmetu skolotāji, ko ietekmēs klašu samazināšana, jau tagad strādā pāris stundas nedēļā darba savienošanas kārtībā.

Skolas budžets samazināts uz atsevišķām vienībām. Tiek samazināts daiļliteratūras, preses izdevumu iepirkums bibliotēkai. Mācību līdzekļu nodrošināšana netiks ietekmēta. Dēļ budžeta samazināšanas, neizdevās apstiprināt pietiekami līdzekļus novecojušās tehnikas atjaunošanai.

Līdz ar mācību telpu jautājuma atrisināšanu tiks atvieglota arī interaktīvo mācību līdzekļu izmantošana mācību procesā.

Tiek diskutēts par iespējām iesaistīt vecākus skolas atbalstam materiālu/ tehniskā aprīkojuma iegādei. Jānoskaidro kā to procesuāli iespējams izdarīt.

Kultūras un izglītojošu pasākumu integrēšana mācību procesā, pieaicinot pakalpojumu sniedzēju no malas. Nepieciešama skolas padomes iesaistīšanās vecāku viedokļa noskaidrošanā. Process, kā veikt naudas savākšanu/ nodrošināt mācību procesu tiem bērniem (īpaši sākumskolā), kas pasākumu neapmeklē.

Vecāku padome (D. Jurcēna) sazināsies ar skolas bibliotekārēm par vārdnīcu pieejamību bibliotēkā. No angļu valodas skolotājas informācija, ka tās trūkst.

Ēdināšanas iepirkums vēl joprojām nav izsludināts.

Vienošānās ar skolas direktori par kopēju skolas vecāku sapulci martā. Iespējamie datumi 5.-9. marts, norises vieta- Ikšķiles tautas nams vai pašvaldības zāle. Uz šo sapulci aicināt arī Tīnūžu skolas 6.,7. klašu vecākus. Darba grupas darbinieku ieteiktās tēmas komunikācijai ar skolas vecākiem:

- skolas attīstības plāna prezentācija,
- turpmākie plāni par vidusskolu, statistika par skolēnu skaitu un to ietekmējošiem faktoriem, statistika par vidusskolēnu panākumiem augstskolās,
- statistika par skolēnu pāriešanu uz citām mācību iestādēm (gan pēc pamatskolas beigšanas, gan pamatskolā),
- eksāmenu rezultātu interpretācija un izskaidrošana,
- pamatojums klašu dalīšanai novirzienos, vecāku pieredzes stāsti, skolotāju pieredze.

Nepieciešams skolas padomes nākamajā sēdē iekļaut jautājumu par informācijas nodošanu pārstāvētās klases vecākiem pēc skolas padomes sēdēm. Novērots, ka ir klases, kurās regulāri informācija netiek tālāk nodota. Izskatīt jautājumu par skolas padomes klašu pārstāvju atbildību un pienākumiem, tai skaitā, sapulču apmeklēšanu un informācijas nodošanu pārstāvētās klases vecākiem, atrodot formātu, kurš katrai konkrētajai klasei vispiemērotākais. Jautājums par nepieciešamību saiti uz sēdes protokolu nosūtīt pilnīgi visiem vecākiem.

Provizoriskais datums Ikšķiles vidusskolas vecāku ballei- 20. aprīlis. Kā iespējamā norises vieta tiek apsvērts Tīnūžu tautas nams.

Sapulces vadītāja:

K. Briede

Sapulces protokoliste:

D. Jurcēna