

APSTIPRINĀTS

Ikšķiles vidusskolas  
direktore

---

( L.Kalniņa )  
2009. gada 26. augusts

APSTIPRINĀTS

Ikšķiles novada dome  
priekšsēdētājs

---

(I. Trapiņš )  
2009. gada 26. augusts

**IKŠKILES VIDUSSKOLA**  
**Reģistrācijas apliecības nr. 1713900190**

**VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS  
VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIRZIENA  
PROGRAMMA**

**Kods 31011011**

**Licences nr.**

**Licences izdošanas datums**

**Licences derīguma termiņš**

# I .VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS MĒRĶI UN GALVENIE UZDEVUMI

1. Ikšķīles vidusskolas vispārējās vidējās izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.
2. Vispārējās vidējās izglītības programmas galvenie mērķi ir:
  - 2.1. nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
  - 2.2. veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;
  - 2.3. sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību, kā arī pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem;
  - 2.4. izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei.
3. Lai nodrošinātu izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai, galvenie uzdevumi ir šādi:
  - 3.1. sniegt attiecīgas zināšanas, attīstīt izglītojamā spējas un prasmes izvēlētajā vispārējās vidējās izglītības virzienā;
  - 3.2. radīt izpratni par sabiedrībā notiekošajiem procesiem un vēlmi līdzatbildīgi iesaistīties ilgtspējīgas sabiedrības attīstībā;
  - 3.3. veicināt radošo un intelektuālo spēju attīstību;
  - 3.4. pilnveidot moderno informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanas prasmes;
  - 3.5. veicināt izglītojamā konkurētspēju turpmākās izglītības apgūvē.
4. Lai veicinātu izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkoptu veselīga dzīvesveida paradumus, galvenie uzdevumi ir šādi:
  - 4.1. pilnveidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu, apzināties nepieciešamību rūpēties par savu fizisko attīstību, veselību un drošību;
  - 4.2. sekmēt dažādu kultūru iepazīšanu, kultūras vērtību un nacionālās identitātes apzināšanos;
  - 4.3. pilnveidojot radošās darbības pieredzi, sekmēt izglītojamā emocionālo un radošo spēju attīstību.
5. Lai sekmētu izglītojamā sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību, kā arī pilnveidotu izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem, galvenie uzdevumi ir šādi:
  - 5.1. padziļināt izpratni par latviešu valodas lomu daudz kultūru sabiedrībā;

5.2. pilnveidot latviešu valodas, mazākumtautību valodas (mazākumtautību izglītības programmās) un svešvalodu kompetences kā personības garīgās, intelektuālās attīstības un pašrealizācijas līdzekli daudz kultūru sabiedrībā;

5.3. pilnveidot izpratni par kultūras daudzveidību Latvijas un pasaules kultūras vērtību kontekstā;

5.4. veicināt ieinteresētību un izpratni par savu vietu sabiedrībā, Latvijas un pasaules kultūras mantojumu, atbildīgu iekļaušanos kultūrvides veidošanā, pamatojoties uz demokrātijas principiem un humānām vērtībām;

5.5. pilnveidot izpratni par sabiedrības veidošanās sociālekonomiskajām likumsakarībām un tās struktūras daudzveidību.

6. Lai izkoptu izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivētu mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei, galvenie uzdevumi ir šādi:

6.1. pilnveidot praktiskā un patstāvīgā darba prasmes;

6.2. izmantot mācību darbā atbilstošus un daudzveidīgus mācīšanās paņēmienus un tehnoloģijas, apzinoties savu radošo potenciālu;

6.3. radīt motivāciju karjeras izvēlei.

## II. IZGLĪTĪBAS SATURS

7. Ikšķiles vidusskolas Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas saturu nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts, kuru veido:

7.1. obligātie mācību priekšmeti -

7.2. mācību priekšmetu saturā tiek integrētas vides izglītības, karjeras izglītības un valsts aizsardzības tēmas;

7.3. veselības mācību apgūst kā atsevišķu priekšmetu, astronomija mācību saturā tiek ietverta kā fizikas mācību priekšmeta sastāvdaļa;

7.4. vidējās izglītības programmas apguves laikā skolēniem ir jāizstrādā vismaz viens zinātniski pētnieciskais darbs;

7.5. klases audzinātāja stundās ir iekļauti temati: satiksmes drošība, darbība ekstremālās situācijās, veselīgs dzīvesveids, karjeras izglītība.

7.6. vidējās izglītības programmas apguves laikā skolēniem tiek dota iespēja iedziļināties teātra mākslas pamatos.

8. Katra mācību priekšmeta obligāto saturu nosaka atbilstošs vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta standarts.

### III. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS PLĀNS

9. Izglītības programmas īstenošanu nosaka mācību priekšmetu un stundu plāns:

9.1. 2008./2009.m.g. visās klasēs; 2009./2010.m.g. 11. un 12.klasēs, 2010./2011.m.g. 12.klasēs:

OBLIGĀTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI	Kopā	10.klase	11.klase	12.klase
	mācību stundu skaits nedēļā			
Latviešu valoda un literatūra	15	5	5	5
Matemātika	16	5	5	6
Vēsture	6	2	2	2
Pirmā svešvaloda	13	4	4	5
Otrā svešvaloda	9	3	3	3
Sports	9	3	3	3
Lietišķā informātika	2	2		
Informātika	0	0	0	0
Biznesa ekonomiskie pamati	3	1	2	
Ģeogrāfija	3	1	2	
Fizika	10	3	3	4
Ķīmija	7	2	2	3
Bioloģija	6	2	2	2
Politika un tiesības	2		1	1
Veselības mācība	1	1		
Kultūras vēsture	6	2	2	2
<b>Kopā:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>IZVĒLES MĀCĪBU PRIEKŠMETI</b>				
Mākslinieciskās pašdarbības nodarbības	6	2	2	2
<b>SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

9.2. 2009./2010.m.g. 10.klasēs; 2010./2011.m.g. 10. un 11.klasēs, no 2011./2012.m.g. visās klasēs:

OBLIGĀTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI	Kopā	10.klase	11.klase	12.klase
Latviešu valoda	6	2	2	2
Pirmā svešvaloda (angļu)	12	4	4	4
Otrā svešvaloda (krievu)	9	3	3	3
Matemātika	15	5	5	5
Informātika	3	2	1	
Sports	9	3	3	3
Fizika	9	3	3	3
Ķīmija	7	2	2	3
Bioloģija	6	2	2	2
Latvijas un pasaules vēsture	6	2	2	2
Literatūra	9	3	3	3
Mūzika	2	1		1
<b>Kopā:</b>	<b>93</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
IZVĒLES MĀCĪBU PRIEKŠMETI				
Ekonomika*	3	1	2	
Ģeogrāfija*	3	1	2	
Kulturoloģija*	4	1	1	2
Politika un tiesības*	2		1	1
Vizuālā māksla*	2	1		1
Veselības mācība*	1			1
<b>SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* obligāti jāizvēlas vismaz 3 no šiem mācību priekšmetiem.

10. Skolai ir tiesības izvēles priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās, kā arī izveidot dažādu klašu skolēnu apvienotās grupas.

Ikšķiles vidusskolas skolotāji veido mācību priekšmetu programmas vai izvēlas paraugprogrammas, kuras tiek izvērtētas attiecīgā mācību priekšmeta jomas metodiskajā komisijā.

11. Nepieciešamības gadījumā mācību priekšmetu un stundu plānā katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt mainīts noteiktais stundu skaita sadalījums pa gadiem, nemainot kopā noteikto stundu skaitu obligātajos un izvēles mācību priekšmetos.

12. Ikšķiles vidusskolai apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmeta daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros, kā arī apvienot vairāku izglītības programmu attiecīgās klases izglītojamos, atsevišķa mācību priekšmeta mācīšanai, ja apstiprinātā mācību priekšmetu programma sakrīt visām licencētajām izglītības programmām

13. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

13.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

13.2. stundas projektu darba vai zinātniski pētnieciskā darba konsultēšanai un izstrādāšanai pēc skolas nolikuma;

13.3. izglītojamo individuālā vai grupu darba vadība;

13.4. stundas individuālajam darbam ar talantīgiem izglītojamiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kā arī ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā;

14. Organizējot mācību procesu, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

14.1. Katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno izglītojamo aktivitātes projektu darba vai zinātniski pētnieciskā darba izstrādē, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus.

14.2. ne vairāk kā 5 mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

14.3. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu.

15. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

16. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības tiek risinātas savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

#### **IV. PRASĪBAS ATTIECĪBĀ UZ IEPRIEKŠ IEGŪTO IZGLĪTĪBU**

17. Obligātās prasības izglītojamo uzņemšanai vispārējās izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

18. Izglītojamo uzņemšanas kārtību vidusskolā reglamentē skolas nolikums.

#### **V. IEGŪTĀS IZGLĪTĪBAS VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI UN KĀRTĪBA, UN PLĀNOTIE REZULTĀTI**

19. Izglītojamo iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipus, kārtību un obligātos valsts pārbaudījumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

20. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Obligātās prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā klasē nosaka Ministru kabinets.

21. Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

## VI. VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI NEPIECIEŠAMĀ PERSONĀLA, FINANŠU UN MATERIĀLO LĪDZEKĻU IZVĒRTĒJUMS UN PAMATOJUMS

23. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesiju un amatu sarakstu, prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši pedagogu profesijām un pedagogu profesionālās pilnveides kārtību nosaka Ministru kabinets.

24. Maksu par vidējās izglītības ieguvu valsts vai pašvaldību dibinātā izglītības iestādē sedz no valsts vai pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

25. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

26. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 10.-12.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto, nepārsniedzot tabulā norādīto kopējo apmaksājamo stundu skaitu:

Nr.	Apmaksājamās stundas	Izglītojamo skaits klasē		
		12-15	16-25	26-30
1.	Mācību stundas	108	108	108
2.	Klases audzināšana	līdz 12	līdz 15	līdz 18
3.	Rakstu darbu labošana	atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam		
4.	Individuālajam darbam ar izglītojamiem	atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam		
5.	Mācību stundu sagatavošanai	atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam		
6.	Klases dalīšana grupās	0	līdz 9	līdz 18
7.	Projektu darba vai zinātniski pētnieciskā darba konsultēšana	līdz 3	līdz 6	līdz 9
8.	Mākslinieciskās pašdarbības nodarbības	līdz 9	līdz 12	līdz 15
	<b>Kopā</b>	<b>līdz 162</b>	<b>līdz 188</b>	<b>līdz 217</b>

27. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

28. Higiēnas prasības vispārējās vidējās izglītības iestādēm (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai u.c.) nosaka Ministru kabinets.

L. Strauss.  
t.65030236