



IKŠĶILES NOVADA PAŠVALDĪBA

IKŠĶILES VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.4313900190

Skolas iela 2, Ikšķile, Ikšķiles novads, LV-5052

Tālrunis 65030236, fakss 65030236, e-pasts: vidusskola@ikskile.lv

Ikšķilē, 2016

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem

Izglītības programmas kods: **21015811**

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.
2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.
3. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:
 - 3.1. nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu pedagoģiski psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;
 - 3.2. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt izglītojamā integrāciju sabiedrībā;
 - 3.3. veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;
 - 3.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas, sagatavot izglītības turpināšanai.

II. Izglītības saturs

4. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.
5. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

6. Ikšķiles vidusskola izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.
7. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.
8. Ikšķiles vidusskola klasē var integrēt (iekļaut) izglītojamos ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem. Iekļautajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītības plānu.
9. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	KLASE								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Valodas									
Latviešu valoda	6	5	6	5	5	5	5	5	5
Svešvaloda (angļu)	1	1	2	2	2	2	2	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Informātika					1	1	1		
Datorika*				1				1	1
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Ģeogrāfija					1	1	2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības		1	1	1	1	2	2	2	2
Ētika/ Kristīgā mācība		1	1	1					
Mājturība un tehnoloģijas**	3	2	2	3	4	4	4	5	5
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Māksla									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

* Valsts izglītības satura centra 2016.gada 1.aprīļa saskaņojums Nr.1-10/463 un Nr.1-10/464 „Par izglītības iestādes izstrādāto mācību priekšmeta standartu”

** Mācību priekšmeta saturs tiek apgūts, padziļinot ēdienu gatavošanas un galda kultūras prasmes vai grafiskās valodas un dzīves vides prasmes.

10. Dabaszinību, sociālo zinību un mājturības un tehnoloģiju mācību priekšmetu saturā integrēti iekļauj fizikas, ķīmijas un bioloģijas mācību priekšmetus atsevišķus tematus ar atvieglotu mācību saturu.
11. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:
 - 11.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;
 - 11.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetenču attīstošās u.c. nodarbības;
 - 11.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā;
 - 11.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības.
12. Organizējot mācību procesu Ikšķiles vidusskolā, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

- 12.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;
 - 12.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu prātība, uzņēmējspējas;
 - 12.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;
 - 12.4. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem saskaņā ar Ikšķiles vidusskolas nolikumu, iekšējiem un ārējiem normatīviem dokumentiem;
 - 12.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;
 - 12.6. mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;
 - 12.7. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.
13. Ikšķiles vidusskola izstrādā individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši traucējuma veidam un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumā noteiktajam.
 14. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes direktora rīkojumu.
 15. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbību plāns:

	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Kopā:	3	3	4	3	3	4	3	3	4

16. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.
17. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns var tikt īstenots mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.
18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izzināšanas darba pieredzi.
19. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.
20. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

20. Izglītojamo uzņemšana 1.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām un obligātajām prasībām pārceļšanai uz nākamo klasi un Ikšķiles novada pašvaldības noteiktajā kārtībā.
21. Pamats izglītojamā uzņemšanai 2. līdz 9.klasē ir liecība par iepriekšējās klases apguvi vai liecība un mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi

22. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā kā arī Ikšķiles vidusskolas iekšējos noteikumos „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.
23. Izglītojamie no valsts pārbaudes darbiem ir atbrīvoti.
24. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.
25. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārceļšanai uz nākamo klasi.
26. Pēc 9.klases par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

27. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.
28. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam. Pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta.
29. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem, pedagogu papildu pienākumiem, individuālajam un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānam.
30. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:
 - 30.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļās (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;
 - 30.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas.

31. Kvalificētā personāla skaitu un nepieciešamo aprīkojumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka prasības kvalificētā personāla skaitam un nepieciešamajam aprīkojumam vispārējās bērnu aprūpes un audzināšanas iestādēs.
32. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas paredz prasības izglītības iestāžu nodrošinājumam atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.

Direktors

(PARAKSTS)

Česlavs Batņa

SASKAŅOTS

Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs

(PARAKSTS) Indulis Trapiņš

2016.gada 10. novembrī