



**IKŠĶILES NOVADA PAŠVALDĪBA
IKŠĶILES VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4313900190

Skolas iela 2, Ikšķile, Ikšķiles novads, LV-5052,

Tālr. 65030236, e-pasts: vidusskola@ikskile.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018. – 2020. gadam

Skolas direktors: Ginta Liepiņa

Ikšķilē
2018

SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Ikšķiles vidusskola (turpmāk – Skola) ir Ikšķiles novada pašvaldības (turpmāk – Pašvaldība) dibināta izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās un speciālās pamatizglītības programmas un vidējās izglītības programmas. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi izglītības iestāžu darbību reglamentējošie normatīvie akti, dokumenti un Ikšķiles vidusskolas nolikums.

Ikšķiles skolas pirmsākumi meklējami 1864. gadā, kad Elkšņu kroga ēkā tika izveidota pagasta skola. 1966. gadā Ikšķiles centrā atklāja astoņgadīgo skolu, kuru drīz pārveidoja par deviņgadīgo skolu, bet jau 1990. gadā pēc piebūves pabeigšanas tika atvērtas vidusskolas klases. 2002. gadā Skolai tapa sporta komplekss ar zāli un palīgtelpām. 2008. gadā pašvaldība uzcēla piebūvi, kas deva jaunas mācību, administrācijas un saimniecības telpas. 2011. gadā tika atklāts pēc pašvaldības iniciatīvas uzbūvētais stadions. 2016. gada rudenī tika veikta visas Skolas ēkas renovācija (apkure, ventilācija, fasāde, ēdināšanas korpus), kā arī uzsākta jauna sākumskolas korpusa būvniecība, kura nodošana ekspluatācijā plānota 2018. gada jūnijā.

Skola īsteno trīs vispārējās pamatizglītības, divas speciālās pamatizglītības un divas vispārējās vidējās izglītības programmas (1. tabula).

1. tabula

Informācija par Skolā īstenotajām izglītības programmām (IP)

Nr.	<i>Informācija par licencēm</i>			
	<i>IP kods</i>	<i>IP nosaukums</i>	<i>Licences Nr.</i>	<i>Licences izsniegšanas datums</i>
1.	<u>21011111</u>	<u>Pamatizglītības programma</u>	V-8517	02.05.2016
2.	<u>23013111</u>	Pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	V-8519	02.05.2016
3.	<u>23012111</u>	Pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) humanitārā un sociālā izglītības programma	V-8518	02.05.2016
4.	<u>21015611</u>	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V-8899	12.12.2016
5.	<u>21015811</u>	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	V-8900	12.12.2016
6.	<u>31013011</u>	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	V-8521	02.05.2016
7.	<u>31012011</u>	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	V-8520	02.05.2016

Kopš 2012. gada skolēnu skaits Skolā ir audzis (2. tabula). Paredzams, ka turpmākajos gados, saskaņā ar demogrāfiskās situācijas izpēti Ikšķiles novadā, skolēnu skaits turpinās pieaugt.

2. tabula

Informācija par skolēnu skaitu skolā 5 gadu periodā

<i>Mācību gads</i>	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
<i>Skolēnu skaits</i>	668	702	778	828	905

2017. gada 1. septembrī mācības skolā uzsāka 975 skolēni 40 klašu kompleksos. No tiem 917 apgūst pamatzglītības programmas, bet 58 – vispārējās vidējās izglītības programmas.

Skola piedāvā plašu interešu izglītības klāstu. 2016./2017. mācību gadā Skola īstenoja 36 interešu izglītības programmas. 2017./2018. mācību gadā interešu izglītības programmu skaits tika palielināts līdz 42, papildinot programmu piedāvājumu STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics – zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, matemātika) jomām.

Skolas vadības darbu nodrošina direktors, divi direktora vietnieki izglītības jautājumos, viens direktora vietnieks audzināšanas jautājumos, viens direktora vietnieks informācijas nodrošinājuma un atbalsta jomā un saimniecības vadītājs.

Skolā strādā 80 pedagoģiskie darbinieki (turpmāk – pedagogi), kuru izglītība atbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (3. tabula).

3. tabula

Pedagogu sadalījums atbilstoši iegūtajai izglītībai

<i>Pedagogu kopskaits</i>	<i>Augstākā pedagoģiskā izglītība</i>	<i>Cita augstākā izglītība</i>	<i>Maģistra grāds</i>	<i>Doktora grāds</i>
80	36	6	37	1

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos: priekšmetu mācīšanas metodika, audzināšanas jautājumi, datorzinības, IT izmantošana izglītībā.

Skolā strādā plašs atbalsta personāls – 2 psihologi, sociālais pedagogs, 2 speciālie pedagogi, 2 logopēdi un medicīnas darbinieks.

Skolas saimniecisko darbību nodrošina tehniskais personāls – kancelejas vadītāja, datorsistēmu tehniķis, dežurants, 2 sporta zāles dežuranti, santehniķis, elektriķis, tehniskais strādnieks, sētnieks, 14 apkopējas un 2 garderobistes.

Skolas telpas ir ļoti labā vizuāli estētiskā un tehniskā stāvoklī. Sporta nodarbības notiek modernās, labiekārtotās un labi aprīkotās divās sporta zālēs un stadionā.

Skolai ir savs ēdināšanas bloks, kurš nodrošina ēdināšanu visiem Skolas skolēniem.

Skolas finansējumu nodrošina Pašvaldība un valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu darba algas samaksai (4. tabula) un mācību līdzekļu iegādi. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti Skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

4. tabula

Skolas kopējais finansējums

	<i>2015. gads</i>	<i>2016. gads</i>	<i>2017. gads</i>
Kopējais finansējums	1507988.83	1706941	1895693.91
t.sk. no valsts budžeta	842917.57	1004574.69	1106974.08
No pašvaldības budžeta	565484.71	608343.98	698645.7
ieņēmumi	99586.55	94022.33	90074.13

Skola izglītojamajiem rīko dažādus veselības, karjeras un drošības izglītības pasākumus. Skolā notiek dažādi pasākumi, kas ir kļuvuši par tradīciju un bez kuriem nav iedomājama Skolas ikdiena.

Piemēram: 1. septembris – Zinību diena, Dzejas dienas, Vidusskolēnu iesvētības, Skolotāju sporta spēles, Skolotāju diena, Rudens balle, Mārtiņdiens, Lāčplēša diena, Spēkavīru cīņas “Lāčausis”, Lāpu gājiens, Latvijas Republikas proklamēšanas svētki, Adventes vainaga aizdegšana, Lielās egles iedegšana, Baltais koncerts, “Ar baltām pārslām paldies sakām” – labāko un centīgāko skolēnu un viņu vecāku pieņemšana pie direktora, Ziemassvētku balle, Barikāžu atceres pasākumi, Mīlestības balle, POP iela, Pavasara ceriņu balle, Sadraudzība ar Lietuvas Kelmes apgabala Šaukenu vidusskolu, Mātes dienas koncerts, Vecāku balle, Žetonu vakars ar iestudētām izrādēm, Pēdējais zvans, Mākslas dienas, Muzeja nakts skolā. Tāpat skolā notiek olimpiāžu, konkursu un sacensību laureātu godināšana, Svētku rīti vestibilā, vides sakārtošanas akcijās.

Skola iesaistās arī dažādos labdarības pasākumos.

Ikšķiles vidusskola ir iesaistījusies kustībā "Draudzīgā skola". No 2017. gada septembra Skola ir JAL (Junior Achievement – Young Enterprise Latvija) dalībškola, kā arī iesaistījusies ERASMUS+ programmas “Eiropas Brīvprātīgais Darbs” projektā. No 2017. gada oktobra projekta ietvaros Skolā darbojās brīvprātīgā no Vācijas -Friederike Utsch.

Ikšķiles vidusskolas attīstības plāns izstrādāts balstoties uz:

1. Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. – 2020. gadam;
2. Ikšķiles novada izglītības attīstības plānu;
3. Pašvaldības attīstības programmas investīciju plāna darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projekta idejas koncepta.

IKŠĶILES VIDUSSKOLAS VĪZIJA

Ikšķiles vidusskola – mūsdienīga un konkurētspējīga skola, kurā tiktu atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar dzīves virzības izjūtu un vērtību izpratni, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

SKOLAS PAMATMĒRĶIS

Veidot radošu un demokrātisku izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatzglītības standarta un valsts vispārējās vidējās izglītības standarta noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

SKOLAS UZDEVUMI

1. Nodrošināt 21. gadsimtam atbilstīgu mācību saturu, tā viengabalainību un integrāciju, sekmējot izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidošanu.
2. Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz sabiedrībā pieprasītām kompetencēm, inovācijām un veselīgu dzīvesveidu.
3. Veicināt skolēnu vēlēšanos mācīties, garīgi un fiziski attīstīties, sagatavot skolēnus līdzdalībai dzīvē, atbildīgu lēmumu pieņemšanai demokrātiskā sabiedrībā, spējai uzņemties atbildību.
4. Radīt skolēniem iespējas pieredzes iegūšanai un pašizteiksmei, rosināt skolēnu iztēli, attīstīt spēju neatkarīgi spriest un izteikt savu viedokli.
5. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem), lai nodrošinātu obligātās pamatzglītības apguvi un uzlabotu informācijas apmaiņu visos izglītības posmos.
6. Pilnveidot karjeras izglītību.
7. Racionāli izmantot piešķirto finansējumu.

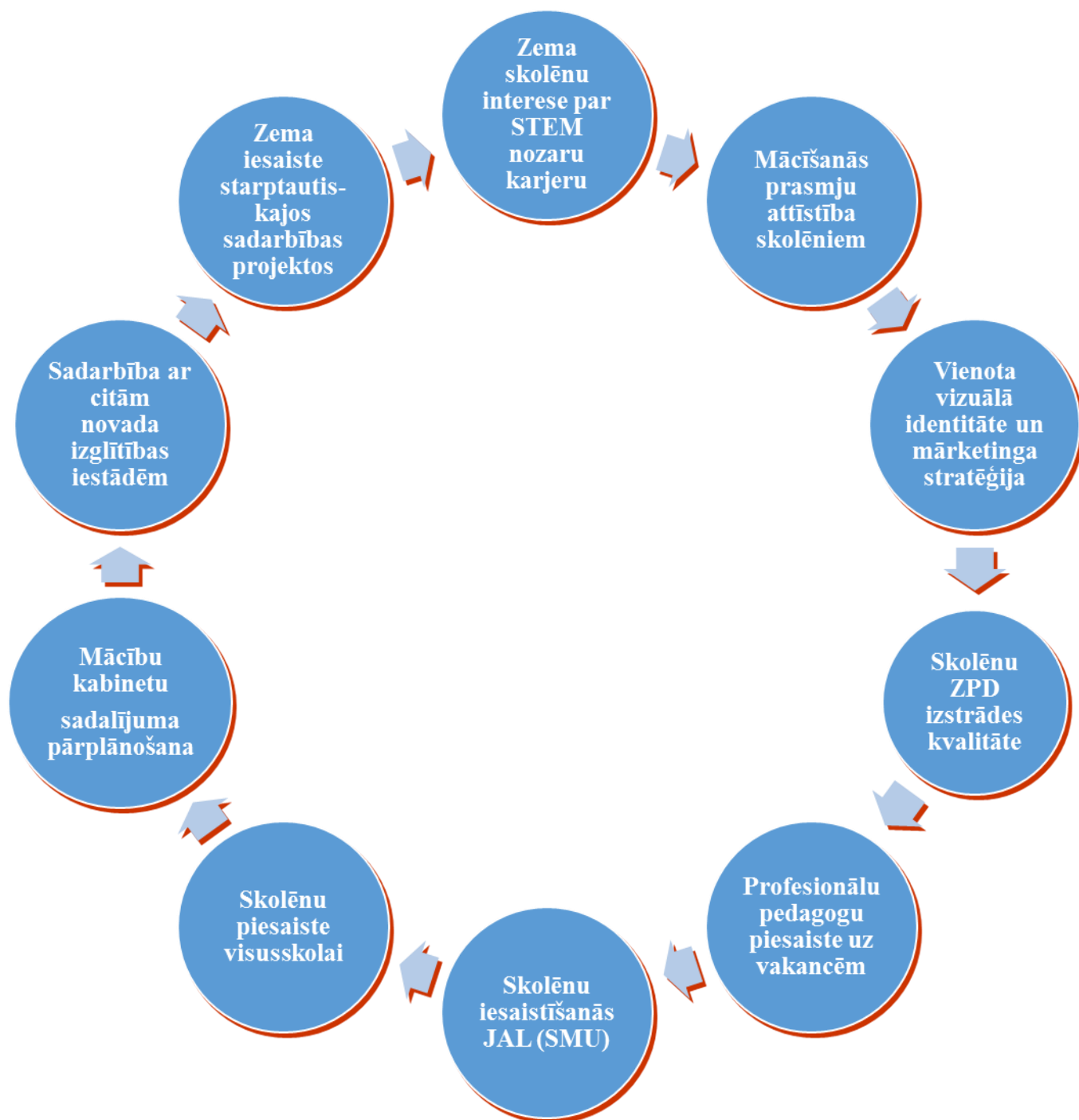
SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNĀ IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES 2014./2015 - 2016./2017 MĀCĪBU GADIEM UN SASNIEGTIE REZULTĀTI

	2014./2015. m. g.	2015./2016. m. g.	2016./2017. m. g.
Joma: Mācību saturs	<p>1. Dažādu nozaru un mācību priekšmetu izpētes pasākumi, lai izvērtētu kādā nozarē piedāvāt izglītības programmas ar padziļinātu mācību priekšmetu apguvi.</p> <p>2. Jaunu izglītības programmu ieviešana.</p>	<p>Jauno izglītības programmu ar padziļinātu mācību priekšmetu apguvi izpēte, sastādīšana un licencēšana.</p>	<p>Jauno vispārējās vidējās izglītības programmu ar padziļinātu mācību priekšmetu apguvi ieviešana.</p>
Rezultāti	<p>Trīs gadu periodā skolā tika licencētas jaunas izglītības programmas gan pamatzglītības, gan vidējās izglītības programmas matemātikas un dabaszinību jomā, kā arī humanitārajā jomā, kopš 2016./2017. mācību gada ir ieviesta to īstenošana.</p>		
Joma: Mācīšana un mācīšanās	<p>Mācību metožu un metodisko paņēmieni dažādošana, sadarbības veicināšana starp skolotājiem, skolēniem un viņu vecākiem.</p>	<p>1. Izglītības programmu mācību priekšmetu satura aktualizēšana.</p> <p>2. Skolēnu motivēšana mācību sekmju uzlabošanai.</p>	<p>1. Atbalsts skolotājiem mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā, tālākizglītības kursu organizēšana.</p> <p>2. Mācību priekšmetu vērtēšanas kritēriju aktualizēšana</p>
Rezultāti	<p>Katru gadu metodiskajā padomē tiek aktualizēts jautājums par mācību metožu pilnveidošanu un jaunu informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, kā arī tas tiek iekļauts kā viens galvenajiem uzdevumiem tekošajā mācību gadā.</p> <p>Ar Skolas padomes atbalstu tiek rīkots konkurss, kura galvenais mērķis ir audzēkņu sekmju uzlabošana un to motivēšana.</p> <p>2016./2017./ m.g. skola organizēja tālākizglītības kursus skolotājiem par vērtēšanu stundās, kā arī tika organizētas lekcijas par jaunu mācība satura ieviešanu un kompetenču attīstību skolēnos.</p>		
Joma: Skolēnu sasniegumi	<p>Izglītības kvalitātes paaugstināšana</p>	<p>Skolēnu iesaistīšana interešu izglītībā un skolēnu atbildības paaugstināšana par mācību rezultātu sasniegumiem.</p>	<p>Skolēnu iesaistīšana interešu izglītībā sasaistē ar jauno vispārējās vidējās izglītības programmu ar padziļinātu mācību priekšmetu apguvi un skolēnu izglītības kvalitātes līmeņa paaugstināšana</p>

Rezultāti	<p>Ik gadu, nospraužot skolas mērķi, skola par galveno prioritāti izvirza izglītības kvalitātes paaugstināšanu. Ieviešot jaunas izglītības programmas mācību process tika diferencēts, un audzēkņiem kuriem padevās dabaszinību priekšmeti vai humanitārie priekšmeti tika sagrupēti vienā klasē, līdz ar to, uzlabojās rezultāti.</p> <p>Tika ieviestas jaunas interešu izglītības programmās, kuras līdz tam netika īstenotas skolā - robotika, angļu un vācu valoda, vides aģenti u.c.</p>		
Joma: Atbalsts skolēniem	<p>1. Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem, skolēnu iesaistīšana virzienu izpētē sasaistē ar padziļinātu mācību priekšmetu apguvi.</p> <p>2. Skolēnu drošības un veselības atbalsta pasākumi.</p>	<p>1. Atbalsts skolēnu karjeras izglītībā.</p> <p>2. Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēnu apmācībā.</p>	<p>Skolas iesaistīšanās ar izglītību saistītos projektos</p>
Rezultāti	<p>Skolā tika izveidota spēcīga atbalsta komanda, tika pieņemti papildus darbinieki - speciālais pedagogs, vēl viens logopēds un psihologs. Notiek laba sadarbība ar Veselības un sociālo lietu pārvaldi, jo papildus skolas atbalsta personāla atbalstam skolēniem pārvalde nodrošina bezmaksas mākslas terapijas nodarbības, kā arī pēc nepieciešamības sniedz papildus psihologa pakalpojumu.</p> <p>Skolā sadarbībā ar Ikšķiles novada pašvaldību tiek organizētas Veselības mēnesis, Karjeras nedēļa, Atkarību profilakses nedēļa, kā arī drošības dienas, kurās iesaistās praktiski visi skolas skolēni.</p> <p>Skola iesaistās dažādos vietējās nozīmes pasākumos un projektos - Draudzīgā skola, Dzejas dienas, Lāčplēša dienas organizēšanā novada līmenī.</p>		
Joma: Skolas vide	<p>Skolas ārējā un iekšējā publiskā tēla veidošana</p>	<p>1. Skolas publiskā tēla veidošana.</p> <p>2. Skolas piebūves celtniecība.</p>	<p>1. Skolas publiskā tēla veidošana.</p> <p>2. Skolas piebūves celtniecība.</p>
Rezultāti	<p>Skola ir aktualizējusi un pilnveidojusi savu mājaslapu, tika izveidoti e-pasti visiem skolotājiem - vards.uzvards@ikskilesvidusskola.lv. Skolas publiskās komunikācijas uzlabošanai tika izveidots skolas sociālo tīklu konti portālos <i>facebook</i> un <i>Instagram</i> profils. Cieša sadarbība ir ar Ikšķiles novada pašvaldību un reģionālajiem medijiem (portālu www.ogrenet.lv un www.fakti.lv), kuros tiek ievietotas visas skolas aktualitātes. 2016.gada rudenī tika uzsākta skolas piebūves celtniecība. 2017.gada vasarā tika ierīkota jauna apkures sistēma un ventilācija, tika renovēts skolas ēdināšanas korpus.</p>		

Joma: Skolas resursi	1. Skolas materiāltechnisko resursu un iekārtu (t.sk. informācijas tehnoloģijas) atjaunošana un papildināšana. 2. Skolotāju darba kvalitātes izvērtēšana.	1. Skolas materiāltechnisko resursu un iekārtu (t.sk. informācijas tehnoloģijas) atjaunošana un papildināšana. 2. Skolas personālrresursu apzināšana/ pārkvalificēšana jauno izglītības programmu īstenošanai.	1. Skolas materiāltechnisko resursu un iekārtu (t.sk. informācijas tehnoloģijas) atjaunošana un papildināšana. 2. Skolas personālrresursu apzināšana/ pārkvalificēšana jauno izglītības programmu īstenošanai.
Rezultāti	Ikšķīles novada pašvaldība ik gadu piešķir līdzekļus materiāltechnisko resursu un iekārtu papildināšanai. Visās klasēs ir interaktīvās demonstrēšanas iekārtas - interaktīvā tāfele, projektors vai LCD displejs. Ik gadu tiek atjaunoti datorresursi - iegādāti 16 planšetdatori, 3D printers, balsošanas pultis u.c. tehnika. Skolā tika piesaistīti jauni angļu un vācu valodas skolotāji, kā arī dabaszinību un tehniskajos priekšmetos ir nomainījušies pedagogi, kuri pastiprina skolotāju profesionālo resursu.		
Joma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba demokrātiska un pilnvērtīga izvērtēšana un mūsdienīgu un efektīvu darba formu ieviešana skolā.	Skolas vadības darbs pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanā.	Skolas vadības darbs pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanā.
Rezultāti	Skolā ir izveidojies spēcīgs vadības komandas darbs un notiek kvalitatīva darba organizēšana, kā arī ikmēneša novadu skolas vadību tikšanās.		

MŪSU IZAICINĀJUMI



ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

Stiprās puses

1. Demokrātiska, atvērta un draudzīga Skola
2. Augstas pedagogu darba spējas un motivācija
3. Stabils tradīcijas
4. Plašas interešu izglītības iespējas
5. Laba sadarbība ar vecākiem
6. Laba sadarbība ar pašvaldību
7. Attīstīta pilsoniskā audzināšana

Vājās puses

1. Pedagogu inerta gatavība pārmaiņām
2. Vienoto prasību nepietiekama ievērošana
3. Pedagogu savstarpējās sadarbības trūkums
4. Zema pedagogu iesaiste Skolas attīstības plānošanā

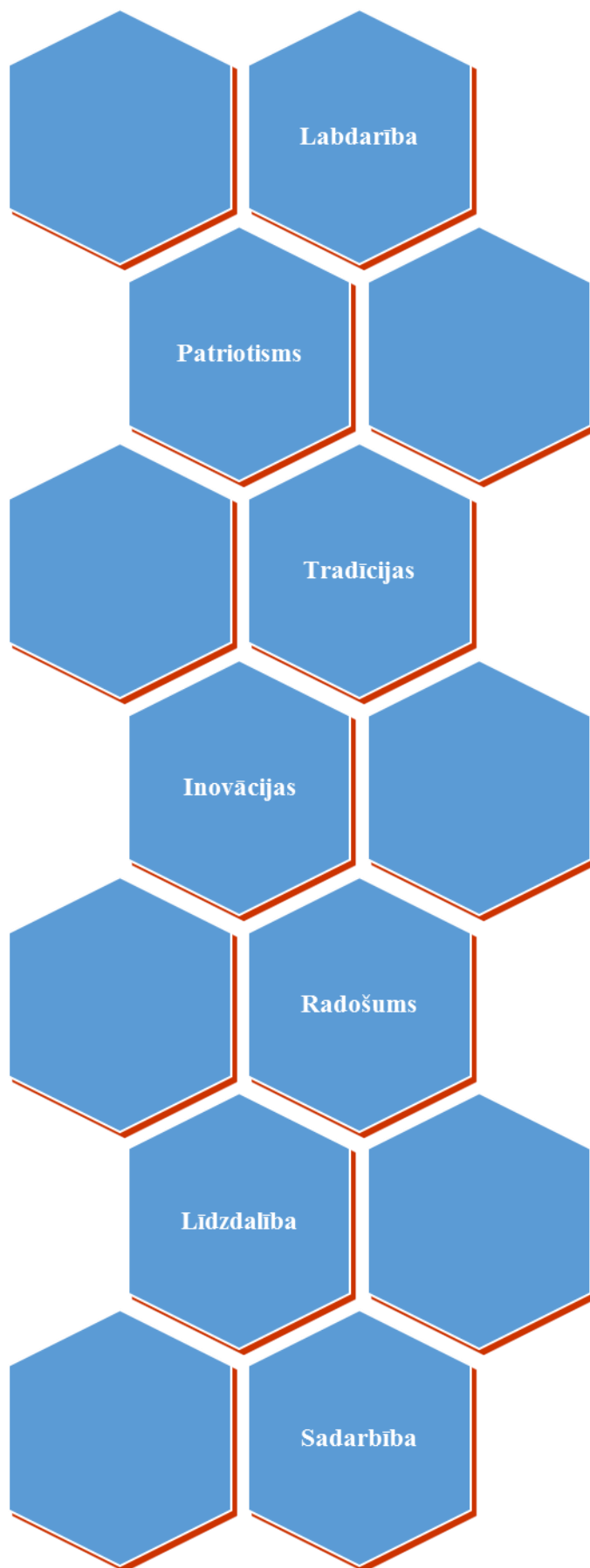
Iespējas

1. Spēcīgs pašvaldības atbalsts
2. Galvaspilsētas tuvums ļauj izmantot visas tās piedāvātās izglītības un kultūras iespējas
3. Interešu izglītības piedāvājuma paplašināšana
4. Pozitīva demogrāfiskā situācija un tās provizoriskā attīstība
5. Skolēnu vecāku ieinteresētība Skolas attīstībā
6. Skolas iesaistīšanās starptautiskajos projektos
7. Skolas sadarbība ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm

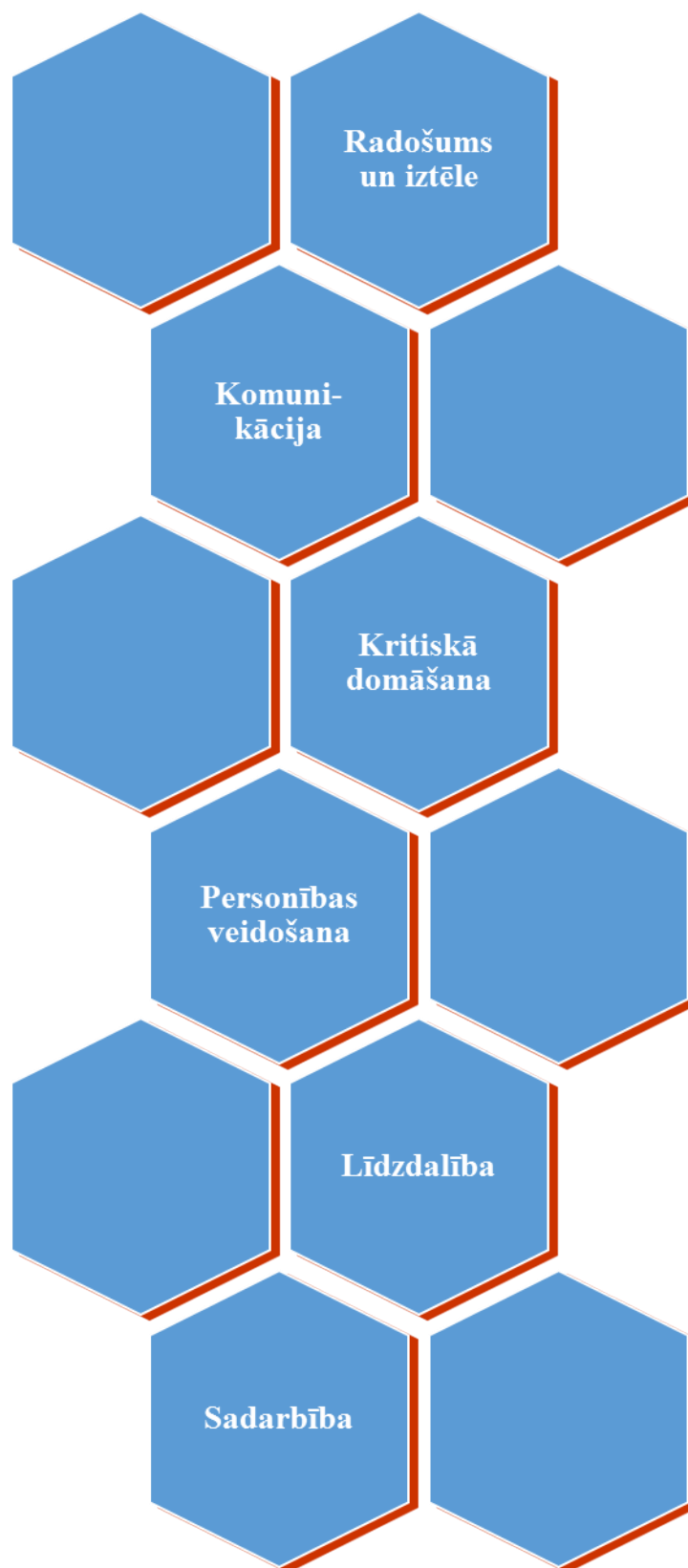
Riski

1. Skolas tuvums Rīgai (citu skolu (ģimnāziju) darbības kontekstā)
2. Pedagogu pārslodzes un izdegšanas risks
3. Nepietiekams laiks mācību procesa plānošanai
4. Infrastruktūras un personāla nepietiekamība mācību sešgadniekiem organizēšanai Skolā
5. Straujas pārmaiņas izglītības tehnoloģijās un normatīvos dokumentos
6. Materiāli tehniskās bāzes nepietiekamība, tās zema kvalitāte
7. Pārāk liela vecāku vēlēšanās ietekmēt Skolas mācību procesu

VĒRTĪBAS



NĀKOTNES LIETPRATĪBAS



ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – MĀCĪBU SATURS

Prioritāte – izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas izziņāšana un sagatavošanās tās ieviešanai.

Mērķis – sekmēt sadarbības un līdzdalības caurviju prasmes attīstību vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības mācību satura iepazīšanai un īstenošanai atbilstoši valstī noteiktajam laika grafikam.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Metodisko komisiju un jomu koordinatoru sadarbība jaunā mācību satura apspriešanā, priekšlikumu sagatavošanā.
2. Pedagogu iepazīstināšana ar integrētā mācību satura procesa būtību.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas pakāpeniska ieviešana.
2. Hospitēt mācību stundas ar mērķi analizēt un pilnveidot integrētā mācību satura stundas.
3. Sekmēt digitālo mācību materiālu un metodisko līdzekļu izstrādi – dalīšanās pieredzē, mentorings.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešana atbilstoši laika grafikam.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Mācību process notiek saskaņā ar Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešanas plānu valstī.
2. Izveidota visu mācību jomu, caurviju prasmju un tikumu, un vērtību attīstību sekmējoša integrēta vienota mācību programma 1., 4., 7., 10. klasei.
3. Izveidoti 35% visu mācību jomu, caurviju prasmju un tikumu un vērtību attīstību sekmējošas integrētas vienotas mācību programmas 2., 5., 8., 11. klasei.
4. Katras jomas metodiskajā komisijā izveidota digitālo mācību materiālu un metodisko līdzekļu bibliotēka, kā arī Skolā izveidota digitāla integrētā mācību satura starpjomu metodisko materiālu bibliotēka.
5. Katras jomas metodiskā komisija mācību gadā organizē skolā 5 atklātās mācību stundas pedagogu pieredzes apmaiņai.
6. 35% pedagogu nodrošina skolēnu iesaisti mācību procesā mācību mērķu izvirzīšanā un apspriešanā.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Prioritāte – mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.

Mērķis – ar pedagogu savstarpējo sadarbību un komanddarbu, veicināt skolēnu zināšanu un prasmju vienotību un veselumu.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Veidot sadarbības un līdzdalības prasmes un komanddarbs.
2. Pedagogu darba grupas – pedagogu sadarbība atbilstoši klašu grupām, integrētā mācību satura stundu plānošana un īstenošana.
3. Nodrošināt pārmaiņām atbilstošu pedagogu profesionālo pilnveidi.
4. Atklāto stundu vadīšana/komanddarbs.
5. Iepazīstināt pedagogu ar integrētā mācību satura mācību procesa plānošanas, organizēšanas un vadīšanas būtību, tā ieviešanas stratēģijas izstrāde.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Integrētā mācību satura stundu analīze, plānošana, realizācija.
2. Veicināt pedagogu daudzveidīgu sadarbības modeļu attīstību mācību satura integrācijai.
3. Organizēt un vadīt atklātās stundas, pilnveidot komanddarbu.
4. Ieviest integrētā mācību satura stundu vidusskolā.
5. Integrētā mācību satura stundu ieviešana vidusskolā analīze, turpmākās stratēģijas izstrāde.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Ieviest integrētā mācību satura stundas pamatskolā, analīze.
2. Izstrādāt turpmākas integrētā mācību satura stundu īstenošanas stratēģiju.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Ieviests pedagogu ārējais mentorings un atbalsts pārmaiņu vadībai.
2. Uzlabojušās pedagogu sadarbības prasmes mācību procesa plānošanā.
3. Pedagogi zina un prot izmantot daudzveidīgas integrētā mācību satura stundu veidošanas un sadarbības organizēšanas modeļus.
4. Vidusskolā ir notikusi pāreja uz integrētā mācību satura stundām.
5. Uzsākta integrētā mācību satura stundu ieviešana pamatskolas posmā.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLĒNU SASNIEGUMI

Prioritāte – skolēnu individuālie sasniegumi STEM jomās, ko sekmē mācību stundu un interešu izglītības integritāte, kā arī vērtēšanas un pašvērtēšanas mijiedarbība mācību procesā.

Mērķi:

1. Pilnveidot skolēnu prasmes izvirzīt mācību mērķus un uzdevumus, atbildīgi izvērtēt sasniegtos rezultātus.
2. Skolēnu snieguma un sasniegumu izaugsmes veicināšana dabas zinātņu jomā, valodu jomā un tekstpratībā.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Stiprināt pedagogu un skolēnu pētnieciskās darbības prasmes.
2. Veikt pedagogu un skolēnu aptaujas un to rezultātu analīzi par vērtēšanu un pašvērtēšanu.
3. Anketēt skolēnus par STEM jomām, analizēt anketēšanas rezultātus ar mērķi paaugstināt skolēnu interesi par STEM jomām.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Pilnveidot skolēnu pašvērtējuma prasmes.
2. Integrēt STEM jomu pulciņus un interešu izglītību mācību procesā.
3. Jēgpilna informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Veikt izpēti par paveiktā darba lietderību un noteikt turpmākos uzdevumus vērtēšanas un pašvērtēšanas jomā.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Paaugstinās skolēnu pētījumu izstrādes metodoloģiskās prasmes.
2. Skolēni iesaistās savu un klasesbiedru mācību sniegumu un sasniegumu vērtēšanā.
3. Paaugstinās skolēnu zināšanas un izpratne par to praktisko pielietojumu STEM jomās.
4. 20% dabaszinību stundās ir integrēti STEM jomas interešu izglītības pulciņi.
5. Izveidoti pārbaudes darbu paraugi tekstpratībā 1., 4., 7. klasei.
6. CE un olimpiāžu rādītāji STEM jomās

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – ATBALSTS SKOLĒNIEM

Prioritāte – sekmēt 21. gadsimta karjeras izglītībai vajadzīgo prasmju attīstību praktiskam pielietojumam dzīvē.

Mērķis – veicināt skolēnu turpmākās izglītības un karjeras izaugsmē, sekmēt ikviena skolēna individuālo izaugsmi.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Junior Achievement Latvia programmu īstenošanas uzsākšana vidusskolas posmā.
2. Sadarbība ar vecākiem un Latvijas augstskolām skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) izveidē.
3. Karjeras izglītības īstenošana mācību un audzināšanas darba procesā visos Skolas izglītības posmos.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Junior Achievement Latvia programmu īstenošanas vidusskolas posmā analīze un ieviešana pamatskolas posmā.
2. Iesaistīšanās ESF programmas „Izaugsme un nodarbinātība” projektā „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās iestādēs īstenošanā”.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Karjeras konsultācijas skolā.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolā patstāvīgi darbojas vairāki SMU, kas iesaistās JAL aktivitātēs.
2. Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogu un skolēni iesaistīti karjeras izglītības pasākumos un projektos.
3. Vadība atbalsta skolēnu iniciatīvas.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLAS VIDE, RESURSI

Prioritāte – Attīstīt mūsdienīgu mācību vidi un veidot pozitīvu Skolas iekšējo un ārējo tēlu.

Mērķis – sakārtot Skolas fizisko vidi un veidot labvēlīgu iekšējo mikroklimatu.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Efektīvi iesaistīt vecākus, skolēnus un vietējo sabiedrību Skolas attīstībā.
2. Skolas telpu un teritorijas labiekārtošana.
3. Mācību procesā un Skolas darbības nodrošināšanā izmantojamo tehnoloģiju atjaunošana un pilnveidošana.
4. Iesaistīt SMU Skolas prezentācijas materiālu izveidē.
5. Veicināt pedagogu dalību savā profesionālajā pilnveidē.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Nodrošināt sociāli atvērtu un demokrātisku mikroklimatu.
2. Veidot radošo domāšanu un sadarbību veicinošu iestādes fizisko vidi.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Izvērtēt Skolas vides un resursu pilnveidē sasniegto un izstrādāt turpmāko materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas plānu.
2. Veicināt pedagogu dalību savā profesionālajā pilnveidē.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolai ir izveidots vienots, pozitīvs un labi atpazīstams tēls īpaši novadā.
2. Skolas fiziskā vide atbilst 21. gadsimta mācību procesa vajadzībām.
3. Visi pedagogi ir apguvuši atbilstoši normatīvajiem aktiem noteikto tālākizglītības stundu apjomu.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Prioritāte – paaugstināt resursu pārvaldības kvalitāti pārmaiņu vadībai.

Mērķis – veiksmīgi tiek īstenota pāreja uz Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas īstenošanu, iesaistot pedagogus Skolas attīstības plāna izstrādē.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Uzlabot iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti.
2. Skolas metodiskā darba pārstrukturēšana.
3. Metodisks atbalsts metodiskā komisijas vadītājiem un pedagogiem.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Nodrošināt sociāli atvērtu un demokrātisku klimatu.
2. Veicināt pedagogu iesaistīšanos Skolas darba plānošanā.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Veikt kvalitatīvu Skolas darba analīzi.
2. Plānot Skolas darba turpmāko attīstību.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Uzlabojusies Skolas iekšējās un ārējās komunikācijas kvalitāte.
2. Attīstīta demokrātiska lēmumu pieņemšanas kultūra.
3. Paaugstinājusies darbinieku apmierinātība.

Ikšķiles vidusskola katru gadu līdz kārtējā mācību gada 30. septembrim izstrādā kārtējā mācību gada darba plānu, kas balstīts uz Attīstības plānā noteiktajiem mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Darba plānā tiek noteikti plānotie pasākumi, atbildīgās personas, iesaistītās puses, nepieciešamie resursi un īstenošanas termiņi. Katra nākamā mācību gada darba plāns tiek izstrādāts, vadoties pēc iepriekšējā mācību gada darba plāna izpildes, novērtējot sasniegtos rezultātus. Darbības plānu apstiprina Metodiskā padome.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
Sasniedzamie mērķi un uzdevumi



IKGADĒJAIS
RĪCĪBAS PLĀNS
Iepriekšējā gada analīze, pasākumi



STARPPOSMA
IZVĒRTĒJUMS
Sasniedzamo rezultātu analīze un korekcijas pēc nepieciešamības

Ikšķiles vidusskolas direktore

G. Liepiņa

SASKAŅOTS

Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs

_____ (PARAKSTS) I.Traipiņš

2018.gada 24. janvārī