



IKŠĶILES NOVADA PAŠVALDĪBA
IKŠĶILES VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.4313900190

Skolas iela 2, Ikšķile, Ikšķiles novads, LV-5052

Tālrunis 65030236, fakss 65030236, e-pasts: vidusskola@ikskile.lv

01.09.2020.

Ikšķiles vidusskolas galvenais mērķis un uzdevumi 2020./2021. mācību gadā

MĒRKIS: Veicināt skolotāju sadarbību, lai paaugstinātu skolēna prasmju un mācību darba efektivitāti, pilnveidojot uz skolēnam sasniedzamo rezultātu orientētu mācību procesu.

MĀCĪBU SATURS

Izglītības lietpratībā balstīto mācību saturu realizēšana

Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Janv.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai.	Jun.
Nodrošina lietpratības pieejā balstītu mācību saturu atbilstoši mācību priekšmetu standartiem.									
1., 4., 7., 10. klasēs tiek realizēts pilnveidotais mācību saturs .									
Skolotāji informē savus kolēģus par mācību programmas realizēšanu – veiksmēm un grūtībām.									
Skolotāji darbojas mācīšanās grupās analizējot mācību saturu un pārdomājot darba plānu, kā veicināt skolēnu prasmju un mācīšanās kvalitātes uzlabošanu praksē.									
						Notiek starpdisciplināro stundu darbu un ideju izstāde .			
						Pedagogi piedalās radošo darbu konkursā.			

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Mācību priekšmetu skolotāju savstarpējā sadarbība uz skolēna prasmju un zināšanu efektīvu paaugstināšanu.

Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Janv.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai.	Jun.
Turpināt sniegt individuālo pieeju skolēniem un izmantot diferencētu darbus mācību procesā.									
<ul style="list-style-type: none"> Plānot un realizēt starpdisciplinārās mācību stundas. 									
<ul style="list-style-type: none"> Pilnveidot attālinātās mācīšanās izmantošanu mācību procesā, lietojot Google Classroom 									
<ul style="list-style-type: none"> Vienotas vērtēšanas kārtības izveide prezentācijas prasmju novērtēšanai un to lietošana mācību darbā 									
<ul style="list-style-type: none"> Sekot līdz informācijas atspoguļošanas kvalitātei un rakstības kļūdām pārbaudes darbos, iekļaujot to vērtēšanas kritērijos visos mācību priekšmetos. 									
<ul style="list-style-type: none"> Skolēni apgūst “atslēgas vārdu” principu, lasot uzdevuma nosacījumus un izmanto to mācību procesā. 									

SKOLĒNU SASNIEGUMI

Skolēnu līdzatbildība mācību procesa norisē, izaugsmes dinamikas pilnveidošanā.

<i>Sep.</i>	<i>Okt.</i>	<i>Nov.</i>	<i>Dec.</i>	<i>Janv.</i>	<i>Feb.</i>	<i>Mar.</i>	<i>Apr.</i>	<i>Mai.</i>	<i>Jun.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Veicināts skolēnu savlaicīgs konsultāciju apmeklējums zināšanu un prasmju pilnveidošanai. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Ievērotas vienotas prasības skolēnu sasniegumu vērtēšanā. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāti kvalitatīvi Zinātniski pētnieciskie darbi. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Tiek organizēti dažādi projekti, radošie darbi, tematiskās nedēļas 									
<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidotas skolēnu STEM iemaņas, prasmes un tehniskais radošums. 									

ATBALSTS SKOLĒNIEM

Ievērot skolēnu individualitāti, sniegt iespējas un atbalstu.

Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Janv.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai.	Jun.
<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt apzināt talantīgos skolēnus un attīstīt viņu talantus. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Tiek izveidoti skolēnu mācību uzņēmumi, kas iesaistās JAL aktivitātēs. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem tiek piedāvātas iespējas pētīt un analizēt savu tālāko darbību mērķtiecīgai savas karjeras veidošanai. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt veidot individuālos mācību plānus skolēniem ar mācīšanās grūtībām. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt sadarbību starp klašu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu un vecākiem.. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Sākumsskolas un pamtskolas klasēs ir pedagogu palīgi STEM mācību priekšmetos. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem tiek piedāvāti dažādi kultūras pasākumus. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Realizēt “Skolas soma” aktivitātes. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Uzklaut un atbalsīt skolēnu idejas un ierosinājumus. 									

SKOLAS VIDE UN RESURSI

Skolas vides un tēla veidošana, radot sociāli labvēlīgu mikroklimatu un kvalitatīvu izglītības ieguvī attīstošu iestādes fizisko vidi.

<i>Sep.</i>	<i>Okt.</i>	<i>Nov.</i>	<i>Dec.</i>	<i>Janv.</i>	<i>Feb.</i>	<i>Mar.</i>	<i>Apr.</i>	<i>Mai.</i>	<i>Jun.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <i>Turpināt skolas tradīcijas, kas veicinātu piederības sajūtu un lepnumu par savu skolu, novadu, valsti.</i> 									
<ul style="list-style-type: none"> <i>Izveidot nepieciešamo resursu un mācību līdzekļu sarakstu nākamajiem mācību gadiem.</i> 									
<ul style="list-style-type: none"> <i>Atjaunot un pilnveidot skolas IKT bāzi.</i> 									
<ul style="list-style-type: none"> <i>Strādāt pie telpu trūkuma novēršanas iespējām un risinājumiem.</i> 									

SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA

Mērķtiecīgi vadīt un kontrolēt skolas darbību, veidojot uz sadarbību, savstarpējo atbalstu un toleranci orientētu saskarsmi visos līmeņos.

<i>Sep.</i>	<i>Okt.</i>	<i>Nov.</i>	<i>Dec.</i>	<i>Janv.</i>	<i>Feb.</i>	<i>Mar.</i>	<i>Apr.</i>	<i>Mai.</i>	<i>Jun.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sagatavoties un organizēt akreditācijas procesu.</i> 										
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Izstrādāt attīstības plānu.</i> 										
<ul style="list-style-type: none"> • <i>MK darbu organizēt atbilstoši 6 kompetenču jomām</i> 										
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizēt un vadīt skolotāju mācību grupas.</i> 										
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolotāji apmeklē tālākizglītības kursus savu profesionālo kompetenču pilnveidei.</i> 										
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Turpināt starpskolu sadarbību un pieredzes apmaiņu.</i> 								

Metodiskās padomes vadītāja

I.Ābele