

Ikšķiles vidusskolas

Skolas padomes darba grupas sanāksme 03.11.2015.

PROTOKOLS Nr. 1

Sanāksmē piedalās: skolas padomes priekšsēdētāja S.Vanaga
skolas vadība: direktors Č.Batņa
skolas padomes darba grupas locekļi un vecāku pārstāvji

Sanāksmi vada: skolas padomes priekšsēdētāja S.Vanaga

Darba kārtībā:



Aktuālie vecāku jautājumi: sports skolā.



Padomes darba grupas locekļu prezentācijas.

1. Ievadā S.Vanaga apsveic jaunos darba grupas locekļus un skolas pedagogu vārdā pateicas par sadarbību iepriekšējā mācību gadā.

Vecāku pārstāvē no 4.c klases informē, ka pēc vairāku vecāku domām ir dažas problēmas fizikultūras nodarbībās meitenēm. Ir bijis pārbaudes darbs par futbola tēmu, taču nav bijuši zināmi iespējamie jautājumi, bet tikai kopējā tēma, tādēļ rezultāti nav bijuši labi, tāpat ir sūdzības par nesamērīgu slodzi fizikultūras stundās meitenēm. Vecāki jautā, vai ir kādi normatīvi, kas jāizpilda. Skolas vadība skaidro, ka saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem, normatīvu vairāk nav, tā ir skolotāju kompetence izvēlēties attiecīgo noslodzi. Skolotājam skolēnus jāvērtē dinamikā, vērtējot arī prasmes un spējas. Direktors uzsver, ka ar skolotāju D.Grīnbergu par šiem jautājumiem ir runāts un aicina vecākus iepazīties ar novērtēšanas kārtību, kas pieejama skolas mājas lapā: teorija un iemaņas pret fizisko noslodzi tiek vērtētas 60:40. Tāpat jāņem vērā 2 nedēļu vērtējuma labošanas laiks. Tagad ir precīzēts, ka nedrīkst likt 0 vērtējumu, ja skolēns nav bijis nodarbībā un nav kārtojis ieskaiti, kā tas bija iepriekšējā gadā. Tāpat, ja ieskaite notiek vairākās stundās, tad gala atzīme tiek izlikta pēdējā nodarbībā, lai būtu skaidrība gadījumā, ja vērtējums jālabo. Vecāki atzīmē, ka gadās, ka ir paredzēta konsultācija, bet skolotājs neatnāk. Skolas vadība precīzē, ka tas iespējams tikai skolotāja slimības gadījumā un, ja konsultācija ir agri no rīta, taču parasti informācija par izmaiņām stundu sarakstā pieejama skolas mājas lapā.

Atgriežoties pie vērtēšanas sistēmas: papildus detalizēta informācija tiks pievienota skolas mājas lapā. Par teorijas pārbaudēm fizikultūrā: vecāki ierosina, ka iespējams bērni

pārak uzmanīgi stundā neklausās, tādēļ varētu tikt izdalīti teorijas materiāli (vai ievietoti e-klasē), vai arī doti kontroljautājumi, pēc kuriem skolēni var meklēt informāciju un sagatavoties pārbaudēm. Direktors informē, ka nākošajā mācību gadā pirmo četru klašu skolēniem fizikultūra būs 3 reizes nedēļā, pie iespējas arī 5., 6. klasēs. Vecāki atzīmē, ka skolotājiem būtu jāņem vērā, ka bieži pēc vasaras bērni nav labākajā fiziskajā formā, kas diemžēl liecina par mazkustīgumu un pasivitāti vasarā.

T.Āboltiņš aktualizē jautājumu par sportu pēc ēšanas. Tieka atzīmēts, ka skolotāja par to ir informēta. Tas diemžēl ir sporta zāles noslodzes dēļ. Vecāki atzīmē, ka meitenēm ir problēma ar matu mazgāšanu dušās, jo tās ir fiksētas. Direktors sola mēģināt rast risinājumu, lai gan patreizējās dušas atbilst visām prasībām. Turpinās nelielas problēmas ar ēšanas organizēšanu starpbrīžos, taču nākošgad šī problēma vairs nebūs aktuāla, jo vasarā plānoti ēdnīcas pārbūves darbi; tiks izveidotas divas ēdienu sadales, varēs vienlaicīgi apkalpot daudz vairāk bērnus, kā arī būs kafejnīca. Tāpat, cerams, būs pieejamas elektroniskās kartes norēķiniem, kā iepriekš bija paredzēts (tika demonstrēts arī kartes paraugs).

2. M.Prūsis prezentē informāciju par Montesori kabinetu, turpinot jau pagājušajā mācību gadā iesākto tēmu. Sižets par Garkalnes skolu, kurā realizēta projekts “Atbalsts pozitīvai uzvedībai”. Projekta ietvaros tika apmācīti speciālisti, kas savas zināšanas var nodot tālāk, tāpēc arī Ikšķiles skola var saņemt informāciju, ja nepieciešams. M.Prūsis apmeklēja Garkalnes skolu, kurā speciālais pedagogs strādā ar Montesori metodēm, lielākoties ar bērniem, kuriem ir uztveres problēmas, taču Montesori kabinets un materiāli, kā arī skolotāja padoms pieejams jebkuram bērnam, kam tas nepieciešams. Speciālais pedagogs strādā ar sākumklasēm, 3 stundas strādā logopēds, latviešu valodas stundām ir pieejams skolotāja palīgs. ES finansējums projektam Garkalnē saņemts ar VIAA palīdzību. Direktors atzīmē, ka arī Ikšķiles skolā tiek izmantots lineārais saraksts, strādājot ar bērniem ar uztveres traucējumiem - šiem bērniem tiek mācīta tā pati viela, kas pārējiem. Doma par atbalstu Montesori kabineta izveidei tiek atbalstīta gan no skolas vadības, gan padomes puses: nolemts aktualizēt šo jautājumu nākošgad, kad šo jautājumu varēs virzīt tālāk aktīvi.

Seko E.Boitmaņa prezentācija “Par skolas digitalizāciju”. Viņš informē, ka IT uzņemumi bieži piedāvā dažādus konkursus, kuros skolēni var piedalīties (piem. Google Science Fair); skolām bez maksas pieejams produkts Google for Education. Bērniem, apgūstot programmēšanu, tiek dotas zināšanas, kas ļauj labāk izprast cēloņus un sekas. Tieka stāstīts par pētījumu, kurā tiek izzināts, kādas zināšanas digitālajā jomā vajadzīgas

pēc augstskolu beigšanas: Digi cilvēks. Direktors informē, ka skola jau piedalās pilotprojektā datorikai. Tāpat skolā skolotājiem ir vadības uzstādījums strādāt izmantojot IT tehnoloģijas. Skolā ir arī Lego robotikas komplekti, kuri tiek izmantoti robotikas pulciņa ietvaros. Patreiz vienīgi ir problēma ar to, ka pulciņi pārklājas ar stundām un konsultācijām.

Sapulces vadītāja:  S. Vanaga

Sapulces protokoliste:  I. Putene-Cīrule

**Ikšķiles vidusskolas
skolas padomes darba grupas sapulces
dalībnieku reģistrācijas lapa**

Datums: 03.11.2015.

N. p. k.	Klase	Vārds, uzvārds	Paraksts
1	5 ^c	Svitija Janaca	<u>S. Janaca</u>
2	4 ^d	Iļja IAndrejwa	<u>Ily</u>
3	3 ^a , 7 ^c	Mārtiņš Prūsis	<u>Mārtiņš Prūsis</u>
4	2 ^c , 6 ^d	Ike Rūfka	<u>Ike Rūfka</u>
5	2 ^d ; 8 ^b	Jolanta Selezyna	<u>Jolanta Selezyna</u>
6	6 ^b	Laima Pihale	<u>Laima Pihale</u>
7	6 ^a	ARVIJS CĪRZEVIJS ILZE PUTENE-CĪRZE	<u>Arvis Cīrzevijs</u> <u>Ilze Putene-Cīrze</u>
8	4 ^A	Toms ĀBOLINS	<u>Toms Āboliņš</u>
9	1 ^A	IVETA BIEZIŅA	<u>IVETA BIEZIŅA</u>
10	1 ^A	EGILS BOITMANIS	<u>Egils Boitmanis</u>
11	5 ^A	DACE VANACA	<u>Dace Vanaca</u>
12	5 d.	Santa Gerauda	<u>Santa Gerauda</u>
13		ČESLAVS BATIŅA	<u>Česlavs Batiņa</u>
14			
15			